



**Ensemble en actions pour vivre nos
passions
Plan d'action 2024-2025**



Enjeu 1 : La réussite éducative de tous les élèves

Orientation 1: Assurer la réussite scolaire chez nos élèves					
Objectif	Situation de départ	Cible	Indicateur de suivi	Actions	Moyen d'évaluation
Développer les compétences en littératie et en numératie.	Taux de réussite des élèves en français: 1 ^{er} cycle: 97% 2 ^e cycle: 93% 3 ^e cycle: 97%	Maintenir un taux de réussite supérieur à 95% en français (Compétences: communiquer, lire et écrire) à chaque année à chaque cycle.	Taux de réussite des élèves en français (résultat disciplinaire) Année 24-25 À venir	Favoriser l'utilisation d'approches reconnues efficaces pour l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des mathématiques Exploiter la littérature jeunesse dans l'enseignement	● Arrimage des stratégies en lecture pour tous les degrés ● Ateliers d'écriture ● Les 5 au quotidien ● Enseignement explicite ● Formation continue des enseignants ● Activités collaboratives entre les classes (jumelage) ● Recherches et présentations d'auteurs québécois jeunesse ● Correspondance scolaire (3e) ● Visite d'une auteure ● LIE (lecture interactive enrichie) ● Lecture interactive ● Cercles de lecteurs ● Cercles d'auteurs ● Combats de livres ● Manipulation de matériel en math grâce aux nouvelles trousse de matériel ● CAP en mathématique ● Approche axée sur la classe collabo-réflexive (raisonner en équipe) ● Collection de la bibliothèque ● Projets littéraires ● Achat d'albums dans toutes les classes via la mesure du Ministère ● Arrimage des pratiques évaluatives
	Taux de réussite en mathématique: 1 ^{er} cycle: 99% 2 ^e cycle: 92% 3 ^e cycle: 88%	2) Atteindre un taux de réussite supérieur à 90% en mathématique (Compétences: résoudre et raisonner) à chaque année à chaque cycle.	Taux de réussite en mathématique (résultat disciplinaire) Année 24-25 À venir	Concertation sur les méthodes d'enseignement des stratégies Assurer la cohérence en évaluation des apprentissages	

					• Triangulation • Évaluation à l'aide de cibles (couleurs) selon un modèle école • Causeries mathématiques • Jogging mathématique • Maths en 3 temps • Tâches complexes de résolution de problème • Décloisonnement en 1re année • Pairage des 1re et 5e année pour du soutien en lecture
--	--	--	--	--	--

Enjeu 2 : Un milieu d’apprentissage bienveillant, inclusif et dynamique

Orientation 1:					
Objectif	Situation de départ	Cible	Indicateur de suivi	Actions	Moyen d'évaluation
1. Promouvoir l'adoption de comportements positifs, respectueux et bienveillants.	Une dizaine d'activités ou actions sont réalisées par année	Maintien ou augmentation des activités et actions Cible atteinte	Nombre d'activités ou d'actions qui font la promotion des comportements positifs, sécuritaires et bienveillants	Réalisation d'activités faisant la promotion de l'adoption de comportements positifs, respectueux et bienveillants.	• Programme "Hors Piste" • Présentation en classe des comportements attendus en lien avec les règles de vie • Médailles de bons coups • Conférence avec la policière école sur l'utilisation respectueuse des réseaux sociaux • Activités récompenses école • Modelage des bons comportements par les intervenants • Pairage entre les petits et grands • Certificats distribués en classe • Dans l'agenda, compléter une section "Je suis fier/fière de moi" à toutes les semaines • Ateliers habiletés sociales

2. Augmenter le pourcentage des élèves qui se sentent en sécurité dans l'école.	91% des élèves du 2 ^e et 3 ^e cycle se sentent en sécurité dans l'école	Augmenter à 95% le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école Cible non-atteinte	Taux en pourcentage du nombre d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école mesuré par sondage aux élèves du 2 ^e et 3 ^e cycle Année 2024-2025 90.5%	Assurer la sécurité des élèves à l'école	• Atelier sur la régulation émotionnelle à la maternelle • Semaine de l'intimidation ainsi que la journée « Porte du rose pour la cause » • Plan la surveillance sur la cour d'école • Formation aux intervenants en début d'année sur la surveillance dynamique • Augmentation des surveillants sur la cour • Billets de dénonciation • Capsules des règles de la cour d'école • Code de vie • Système de la PASSE • Présentation sur l'intimidation faite par les TES • Présence de TES sur la cour • Récréations animées • Surveillance active dans les corridors lors des entrées
---	--	---	---	--	---

Orientation 2: Promouvoir un mode de vie sain et actif					
Objectif	Situation de départ	Cible	Indicateur de suivi	Actions	Moyen d'évaluation
1. Maintenir les occasions de pratiquer des activités physiques en classe et au service de garde	Les élèves bougent autour de 60 minutes de façon quotidienne	Tous les élèves auront la possibilité de pratiquer des activités physiques 60 minutes par jour	Temps consacré aux activités physiques quotidiennement	<i>Réalisation d'activités collectives et rassembleuses</i>	• Club de course pour le 2e cycle, le 3^e cycle et l'adaptation scolaire • Équipes de mini-basket interscolaires (2) • Équipes de mini-volley interscolaires (4) • Cross-Country • 6^e période au SDG • Remise du chèque de nos parrains • Activité sportive collective pour lancement des cubes énergie

		Cible atteinte		<i>Animation des heures sportives</i> Initier les élèves à la pratique de sports variés par le biais du projet IniSport :	• Rallye par classe • Découvreurs à la course • Heures sportives à la grille horaire (Volt et à l'extérieur) • Achat de matériel sportif • Initiation au ski alpin pour les élèves de la maternelle • Patinage au parc Ste-Geneviève • Course électrisante11 juin • 3 activités sportives collectives • Marche à tous les matins (5e année) • Entraînement et participation à la tournée "À vos marques!" pour tous les élèves de l'adaptation scolaire • Initiations sportives dans le cadre d'Inisport,: Automne et printemps • Cours de natation pour le préscolaire 5 ans • Cinq heures de patin pour les 1re année • Six heures de soccer pour les 2e année • Six heures de baseball pour les 3e année • Six heures d'athlétisme pour les 4e année (3 heures pour les 4e de la 4-5) • Six heures de tennis 5e année 3 heures pour les 5e de la 4-5) • Six heures de flag-football pour les 6e année
2. Sensibiliser les élèves aux saines habitudes de vie à l'école.	Activités vécues non comptabilisées officiellement	Tous les élèves auront la possibilité de participer à 5 activités par année en lien avec	Nombre d'activités en lien avec les saines habitudes de vie	Vivre des activités en lien avec les saines habitudes de vie	• Conférence de la policière-école sur les réseaux sociaux • Conférence d'une étudiante-athlète du Rouge et Or • Semaine de l'alimentation • Cohérence cardiaque en adaptation scolaire

		les saines habitudes de vie Cible atteinte			• Pauses actives en classe • Collations santé offertes trois fois par semaine • Programme Nager pour survivre (3e) • Initiation au vélo (3e à 6e)
--	--	--	--	--	--

Orientation 3: Créer un climat inclusif et collaboratif dans l'école et avec les familles et la communauté					
Objectif	Situation de départ	Cible	Indicateur de suivi	Actions	Moyen d'évaluation
1. Maintenir la collaboration entre l'école, la famille et les différents acteurs de la communauté dans une perspective de complémentarité et d'engagement.	Chaque année entre 10 à 12 projets et activités impliquant les parents, les organismes et la communauté.	Offrir un minimum de 10 activités et projets impliquant la communauté. Cible atteinte	Nombre de projets et d'activités impliquant les parents, les organismes et la communauté	<i>Sollicitation des parents et de la communauté pour différents projets-écoles</i>	• Aide aux devoirs par la Maison des Grands-parents • Ateliers offerts par la Maison des Grands-parents • Parents bénévoles à la bibliothèque • Concerts de Noel et de printemps offerts par la Chorale des aînés les Nomades • Participation des parents via le volet Inisport (initiations sportives) • 4 à 6 des bénévoles • Semaine multiculturelle • Invitation parents lors activités SDG pendant les journées pédagogiques • Parents bénévoles accompagnateurs lors des sorties classe • Café-causerie avec les parents de nos futurs élèves de première année pour faciliter la transition • Participation à la Grande collecte du quartier Ste-Geneviève • Présentation du service de la Rose des Vents aux nouveaux parents des élèves qui fréquenteront nos services

					Projets entrepreneuriaux établissant des partenariats avec des acteurs du milieu des affaires et de la communauté
2. Préserver les partenariats pour soutenir les parents.	Une dizaine de partenariats	Maintenir le nombre de partenaires Cible atteinte	Le nombre de partenaires et d'organismes communautaires qui contribuent activement à la vie de l'école	<i>Sollicitation de différents organismes en soutien aux élèves</i>	- Partenariat avec le pignon bleu pour les collations - Programme de soutien à l'action bénévole - Don Fête de quartier - Matériel scolaire offert par la maison des Grands-parents aux élèves immigrants - Don de 700\$ de Costco - Lecture aux élèves de maternelle par la MGP - Don de vêtements d'hiver par le Club Kiwanis - Don de denrées alimentaires par Costco - Partenariat avec le centre multiethnique - Partenariat avec la maison des jeunes - Don de sac d'école par Costco - Projet partage de Noël avec l'école l'Arbrisseau - Petite collecte des Voisins du quartier

Orientation 4: Favoriser une mobilisation éthique et pédagogique du numérique dans notre milieu					
Objectif	Situation de départ	Cible	Indicateur de suivi	Actions	Moyen d'évaluation
1. Amener les élèves à faire preuve d'autonomie à l'ère du numérique afin qu'une fois placés devant leur écran, ils prennent les	Absence de plan d'action numérique	Plan d'action sur 4 ans Cible atteinte	Mise en œuvre et bonification du plan d'action numérique	Mise en place de notre plan d'action numérique	- Mise en place d'un leader pédagonumérique - Sensibilisation en classe - Élaboration de notre plan d'action numérique et d'une progression des apprentissages en numérique

meilleures décisions
pour eux et la société.

