



Ensemble en actions pour vivre nos passions Plan d'action 2023-2024

Enjeu 1 : La réussite éducative de tous les élèves

Orientation 1: Assurer la réussite scolaire chez nos élèves					
Objectif	Situation de départ	Cible	Indicateur de suivi	Actions	Moyen d'évaluation
Développer les compétences en littératie et en numératie.	Taux de réussite des élèves en français: 1 ^{er} cycle: 97% 2 ^e cycle: 93% 3 ^e cycle: 97%	Maintenir un taux de réussite supérieur à 95% en français (Compétences: communiquer, lire et écrire) à chaque année à chaque cycle. Cible atteinte	Taux de réussite des élèves en français (résultat disciplinaire) Année 23-24 1 ^{er} cycle: 100% 2 ^e cycle: 97,% 3 ^e cycle: 99%	Favoriser l'utilisation d'approches reconnues efficaces pour l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des mathématiques Exploiter la littérature jeunesse dans l'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> ● Ateliers d'écriture ● Les 5 au quotidien ● Enseignement explicite ● Formation continue des enseignants ● Méthode Oelwein pour les élèves en adaptation scolaire ● Approche Décodi pour l'apprentissage de la lecture auprès des élèves ayant une déficience intellectuelle (adaptation scolaire) ● Activités collaboratives entre les classes (jumelage) ● Bourse de la Fondation Desjardins (3000\$) pour l'achat de livres en 4e-5e et 5e année ● Recherches et présentations d'auteurs québécois jeunesse ● Projet interdisciplinaire : écriture d'une légende en classe et illustration de la page couverture du livre en arts. (4e-5e et 5e) ● Visite d'une auteure ● LIE (lecture interactive enrichie) ● Manipulation de matériel en math grâce aux nouvelles trousse de matériel ● CAP en mathématique ● Arrimage en math ● Écrire à une autrice, Mme Latulippe ● Collection de la bibliothèque ● Projets littéraires
	Taux de réussite en mathématique: 1 ^{er} cycle: 99% 2 ^e cycle: 92% 3 ^e cycle: 88%	2) Atteindre un taux de réussite supérieur à 90% en mathématique (Compétences: résoudre et raisonner) à chaque année à chaque cycle. Cible non-atteinte au 2^e cycle	Taux de réussite en mathématique (résultat disciplinaire) Année 23-24 1 ^{er} cycle: 99% 2 ^e cycle: 88% 3 ^e cycle: 96%	Concertation sur les méthodes d'enseignement des stratégies Assurer la cohérence en évaluation des apprentissages	

					<ul style="list-style-type: none"> • Achat d'albums dans toutes les classes via la mesure du Ministère • Projet "Des LIE au profit de la compétence communiquer oralement" (Bourse de 500\$) • Arrimage des pratiques évaluatives • Triangulation • Évaluation à l'aide de cibles (couleurs) selon un modèle école • Causeries mathématiques • Maths en 3 temps
--	--	--	--	--	--

Enjeu 2 : Un milieu d'apprentissage bienveillant, inclusif et dynamique

Orientation 1:					
Objectif	Situation de départ	Cible	Indicateur de suivi	Actions	Moyen d'évaluation
1. Promouvoir l'adoption de comportements positifs, respectueux et bienveillants.	Une dizaine d'activités ou actions sont réalisées par année	Maintien ou augmentation des activités et actions Cible atteinte	Nombre d'activités ou d'actions qui font la promotion des comportements positifs, sécuritaires et bienveillants	Réalisation d'activités faisant la promotion de l'adoption de comportements positifs, respectueux et bienveillants.	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation en classe des comportements attendus en lien avec les règles de vie • Médailles de bons coups • Activité récompenses • Modelage des bons comportements par les intervenants • Pairage entre les petits et grands • Certificats distribués en classe • Dans l'agenda, compléter une section "Je suis fier/fière de moi" à toutes les semaines
2. Augmenter le pourcentage	91% des élèves du 2 ^e et 3 ^e cycle se	Augmenter à 95% le pourcentage d'élèves	Taux en pourcentage du nombre d'élèves	Assurer la sécurité des élèves à l'école	<ul style="list-style-type: none"> • Plan la surveillance sur la cour d'école

des élèves qui se sentent en sécurité dans l'école.	sentent en sécurité dans l'école	qui se sentent en sécurité à l'école Cible non-atteinte	qui se sentent en sécurité à l'école mesuré par sondage aux élèves du 2 ^e et 3 ^e cycle Année 2023-2024 90.4%		<ul style="list-style-type: none"> • Formation aux intervenants en début d'année sur la surveillance dynamique • Augmentation des surveillants sur la cour • Billets de dénonciation • Capsules des règles de la cour d'école • Code de vie • Système de la PASSE • Présentation sur l'intimidation faite par les TES • Surveillance active dans les corridors lors des entrées
---	----------------------------------	---	--	--	---

Orientation 2: Promouvoir un mode de vie sain et actif					
Objectif	Situation de départ	Cible	Indicateur de suivi	Actions	Moyen d'évaluation
1. Maintenir les occasions de pratiquer des activités physiques en classe et au service de garde	Les élèves bougent autour de 60 minutes de façon quotidienne	Tous les élèves auront la possibilité de pratiquer des activités physiques 60 minutes par jour Cible atteinte	Temps consacré aux activités physiques quotidiennement	<i>Réalisation d'activités collectives et rassembleuses</i> <i>Animation des heures sportives</i> Initier les élèves à la pratique de sports variés par le biais du projet IniSport :	<ul style="list-style-type: none"> • Club de course pour le 3^e cycle • Équipes de mini-basket interscolaires (2) • Équipes de mini-volley interscolaires (4) • Cross-Country • 6^e période au SDG • Accueil de nos parrains et workout pour lancement des cubes énergie • Rallye en famille • Découvreurs à la course • Heures sportives à la grille horaire (Volt et à l'extérieur) • Achat de matériel sportif • Initiation au ski alpin pour les élèves de la maternelle • Course colorée 11 juin

					<ul style="list-style-type: none"> • Initiations sportives dans le cadre d'Inisport,: <p>Automne et printemps</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cours de natation pour le préscolaire 4 et 5 ans • Trois heures de mini-athlétisme pour les 1re année • Six heures de soccer pour les 2e année • Six heures de baseball pour les 3e année • Six heures d'athlétisme pour les 4e année • Six heures de tennis 4e-5e et 5e année • Six heures de flag-football pour les 6e année
2. Sensibiliser les élèves aux saines habitudes de vie à l'école.	Activités vécues non comptabilisées officiellement	Tous les élèves auront la possibilité de participer à 5 activités par année en lien avec les saines habitudes de vie Cible atteinte	Nombre d'activités en lien avec les saines habitudes de vie	Vivre des activités en lien avec les saines habitudes de vie	<ul style="list-style-type: none"> • Conférence de Mathieu Arcand sur les jeux vidéos • Semaine de l'alimentation • Cohérence cardiaque en adaptation scolaire • Activités sportives rassembleuses • Pauses actives en classe • Collations santé offertes deux fois par semaine

Orientation 3: Créer un climat inclusif et collaboratif dans l'école et avec les familles et la communauté.					
Objectif	Situation de départ	Cible	Indicateur de suivi	Actions	Moyen d'évaluation
1. Maintenir la collaboration entre l'école, la famille et les	Chaque année entre 10 à 12 projets et activités	Offrir un minimum de 10 activités et	Nombre de projets et d'activités impliquant les	<i>Sollicitation des parents et de la communauté pour différents projets-écoles</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aide aux devoirs par la Maison des Grands-parents • Ateliers offerts par la Maison des Grands-parents • Parents bénévoles à la bibliothèque

différents acteurs de la communauté dans une perspective de complémentarité et d'engagement.	impliquant les parents, les organismes et la communauté.	projets impliquant la communauté. Cible atteinte	parents, les organismes et la communauté		<ul style="list-style-type: none"> ● Invitation aux parents pour le volet 4 ans (jeux extérieurs avec les familles et ateliers divers) ● Pièce de théâtre offerte par la MGP ● Concerts de Noël et de printemps offerts par la Chorale des aînés les Nomades ● Participation des parents via le volet Inisport (initiations sportives) ● 4 à 6 des bénévoles ● Projet de murale avec Groupe Foévo ● Semaine multiculturelle ● Invitation parents lors activités SDG pendant les journées pédagogiques ● Parents bénévoles accompagnateurs lors des sorties classe ● Café-causerie avec les parents de nos futurs première année pour faciliter la transition
2. Préserver les partenariats pour soutenir les parents.	Une dizaine de partenariats	Maintenir le nombre de partenaires Cible atteinte	Le nombre de partenaires et d'organismes communautaires qui contribuent activement à la vie de l'école	<i>Sollicitation de différents organismes en soutien aux élèves</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Matériel scolaire offert par la maison des Grands-parents aux élèves immigrants ● Lecture aux élèves de maternelle par la MGP ● Don de vêtements d'hiver par le Club Kiwanis ● Cadeaux de Noël offerts par Costco ● Partenariat avec le centre multiethnique ● Partenariat avec le Grand défi Pierre Lavoie ● Partenariat avec la Caisse Desjardins pour la cour d'école ● Partenariat avec la Ville de Québec pour la cour d'école ● Partenariat avec la maison des jeunes ● Bourse de la Fondation Desjardins pour l'achat de livres (3000\$)

					<ul style="list-style-type: none"> • Adhésion à Ressource Espace Famille pour les familles de la maternelle 4 ans
--	--	--	--	--	--

Orientation 4: Favoriser une mobilisation éthique et pédagogique du numérique dans notre milieu					
Objectif	Situation de départ	Cible	Indicateur de suivi	Actions	Moyen d'évaluation
1. Amener les élèves à faire preuve d'autonomie à l'ère du numérique afin qu'une fois placés devant leur écran, ils prennent les meilleures décisions pour eux et la société.	Absence de plan d'action numérique	Plan d'action sur 4 ans Cible atteinte	Mise en œuvre et bonification du plan d'action numérique	Mise en place de notre plan d'action numérique	<ul style="list-style-type: none"> • Comité mini-maxi tech • Mise en place d'un leader pédagonumérique • Conférence de Mathieu Arcand. • Sensibilisation en classe • Amorce d'élaboration de notre plan d'action numérique