



Présentation du service aux parents

19 juin 2024

École Ste- Geneviève

- Maternelle 5 ans à 6^e année
- Nombre d'élèves: 390
- Nombre de classes: 20
- École à vocation sportive
- Local Volt: dédié à faire bouger les élèves et développer la motricité globale

Clientèle en adaptation scolaire

- Retard global de développement/déficiência intellectuelle, légère, moyenne à sévère
- Parfois associé à d'autres difficultés (TSA, trouble de langage)

Besoins souvent rencontrés

Au plan de l'autonomie

- Propreté non-acquise pour certains, accompagnement pour le passage aux toilettes
- Besoin de soutien pour l'alimentation, présence de sélectivité alimentaire
- Accompagnement pour l'habillage

Au plan de la communication

- Communication non-verbale pour certains : signes, gestes, pictos, photos, etc.

Besoins
souvent
rencontrés

Au plan moteur:

- Accompagnement dans les déplacements pour certains
- Adaptation du matériel (ex.: plan incliné)

Au plan sensoriel:

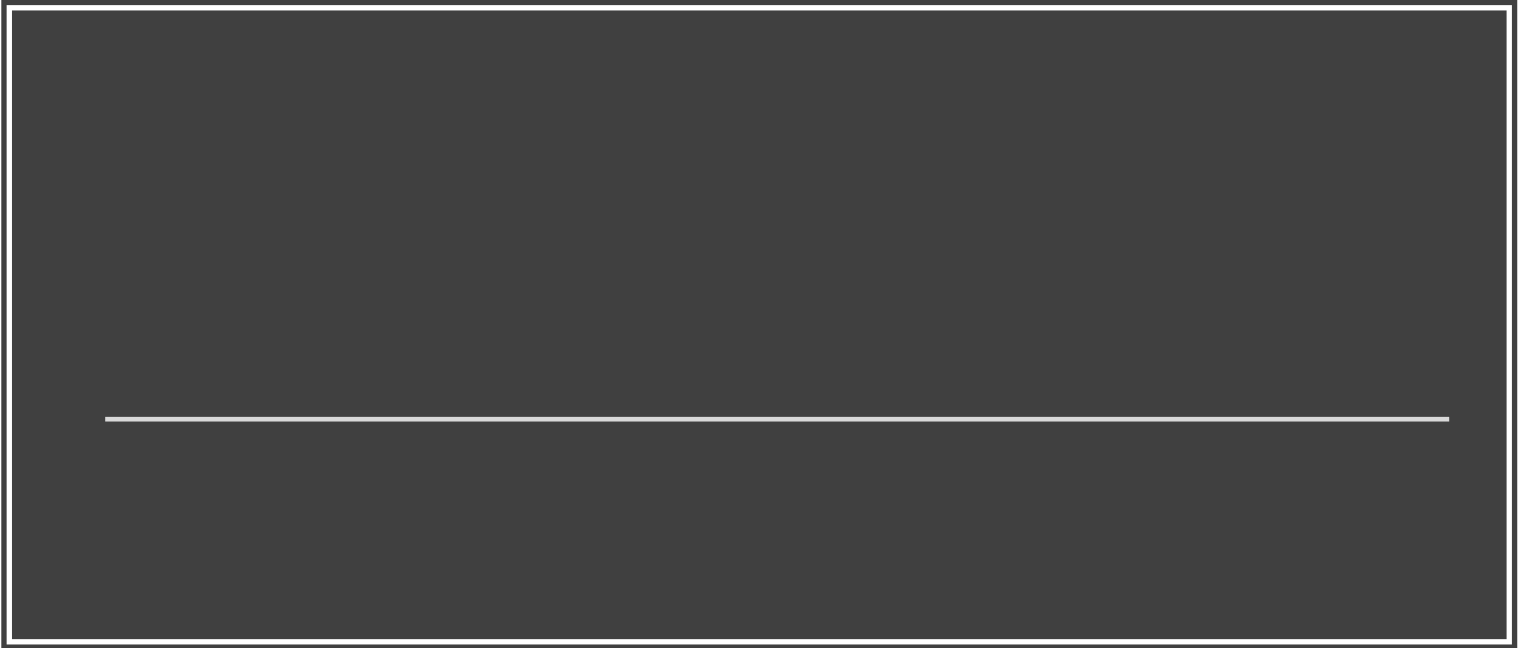
- Certains élèves ont des particularités sensorielles

Groupe du préscolaire Alizé

- Groupe composé d'élèves de 5 à 7 ans ;
- De niveau préscolaire ;
- Constitué d'environ 6 élèves;
- Bulletin régulier du PFEQ;
- Une enseignante, TES temps plein, PEH pour certaines routines.

Journée type au préscolaire

8H15	ARRIVÉE DES ÉLÈVES
8h25	Jeux libres
9h10	Activité du bonjour (calendrier, température, histoire de la semaine)
9h40	Collation
9h55	Activités dirigées
10h45	Toilette
10h55	Service de garde pour le diner
13h00	Détente
14h00	Collation et toilette
14h30	Activité dirigée
14h45	Jeux libres extérieurs
15h32	Fin des classes (transport, service de garde ou parents)









Apprentissages au préscolaire

Se familiariser avec la vie scolaire

Apprentissages ciblés par le programme du préscolaire, mais la plupart n'atteindront pas les cibles

Apprentissages d'ordre fonctionnel (propreté, autonomie, hygiène, communication, etc)

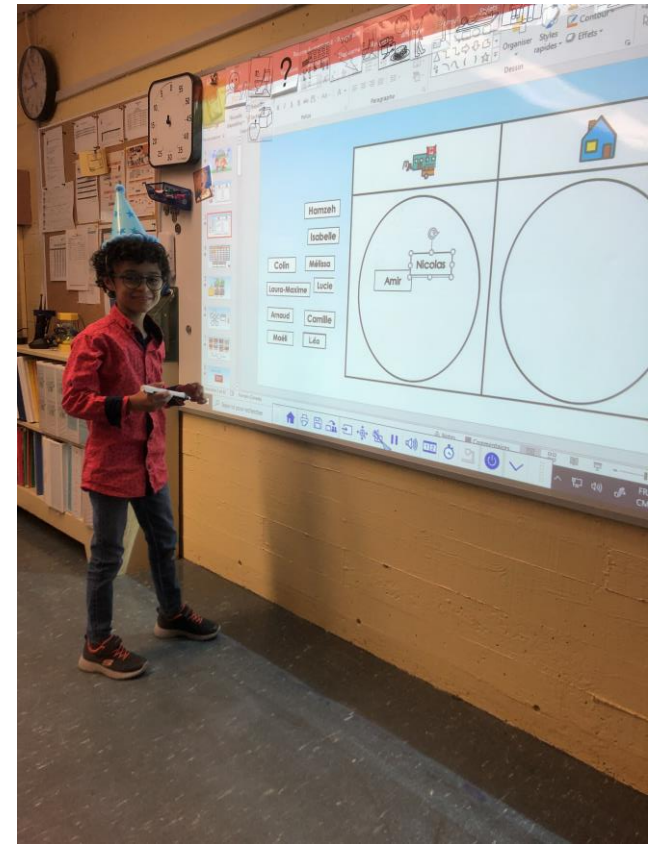
Groupe du primaire Zéphyr

- Groupe composé d'élèves de 6 à 12 ans ;
- De niveau primaire ;
- Nombre variable mais généralement entre 8 et 9 élèves;
- Présentement tous en CAPS, pourraient être en PFEQ modifié;
- Enseignante, TES temps plein, PEH pour certaines routines.

Journée type au primaire

8h15	Arrivée des élèves
8h15-8h45	Routine du matin (déshabillage, sac d'école, objectifs individuels)
8h45-9h30	Période d'apprentissages : Activité du « Bonjour! »
9h30-9h50	Toilette, collation
9h50-10h27	Période d'apprentissages
10h27-10h47	Récréation
10h47-11h47	Spécialité (éducation physique, musique ou arts plastiques) ou période d'apprentissages
11h47-12h50	Dîner
12h50-13h20	Détente, activité calme (lecture, pâte à modeler)
13h20-14h12	Période d'apprentissages (lecture interactive + travail)
14h12-14h32	Récréation
14h32-15h00	Toilette, collation, routine de fin de journée (sac d'école)
15h00-15h32	Activité (jeu de société, casse-tête, coloriage, jeux extérieurs)







Apprentissages au primaire

- PFEQ modifié pour certains
 - Objectifs fixés en fonction des capacités de l'élève
- Apprentissages par compétences (CAPS) pour la grande majorité des élèves
 - Communication
 - Agir de façon sécuritaire
 - Agir avec méthode
 - Interagir avec son milieu
 - Exploiter l'information

Spécialités



- **Au préscolaire:**
 - 1 période d'éducation physique
 - 1 période de musique
- **Au primaire:**
 - 2 périodes arts plastiques
 - 2 périodes de musique
 - 5 périodes d'éducation physique

Organisation du service

- Mercredi PM (20)
- Autres services offerts au besoin:
 - Orthophoniste
 - Ergothérapeute
 - Psychologue
 - Psychoéducatrice

Collaboration avec les parents

- Rencontre d'information en juin pour les nouveaux élèves;
- Rencontres personnalisées en août;
- Entrée progressive;
- Rencontre de plan d'intervention;
- Révision du plan d'intervention au besoin;
- Aménagements possibles au niveau de l'horaire en fonction des besoins de l'enfant (École et SDG);

Transport scolaire

- Conditionnel à la sécurité de l'enfant

Environnement

Nouveauté: salle sensorielle

Local d'apaisement

Classes au sein de l'école régulière

