



Centre
de services scolaire
des Découvreurs

Québec



*Ensemble en action, pour
vivre nos passions.*

Projet éducatif 2023-2027



Portrait de l'école

L'école Sainte-Genève est une école de quartier accueillant des élèves aux bagages culturels variés et aux parcours de vie diversifiés. Elle reconnaît la richesse de la diversité et met de l'avant des valeurs d'inclusion. Elle permet aux élèves de s'épanouir en tenant compte de leurs besoins. Grâce à son équipe dynamique et à l'implication des parents et de la communauté, les élèves évoluent dans un environnement bienveillant, stimulant et développent un fort sentiment d'appartenance.

L'école sensibilise les élèves à adopter un mode de vie équilibré et se démarque en alliant la pratique d'activités physiques variées aux apprentissages scolaires. Nous aspirons à ce que les élèves développent plusieurs compétences et explorent différentes activités sportives incluant des sports d'hiver accessibles afin d'en découvrir quelques-unes qu'ils pourront continuer à pratiquer dans leur quotidien.



Notre école

Notre vision

L'inclusion est au cœur de nos préoccupations et guide nos actions. Elle permet à nos élèves de se développer et de progresser, peu importe leur réalité et leurs défis. Les valeurs que nous véhiculons favorisent l'inclusion et sensibilisent nos élèves à la diversité, la différence, la collaboration et au respect de l'autre.

À l'école Sainte-Geneviève, nous croyons aussi que le développement de nos élèves est soutenu en donnant une place importante à l'activité physique tout au long de leur passage au primaire.

Notre mission

La mission de l'école québécoise est d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

À l'école Sainte-Geneviève, nous souhaitons que nos élèves participent activement à leurs apprentissages et à la vie scolaire en collaborant ensemble et en cultivant la persévérance. Nous visons également à ce qu'ils développent une interaction positive, respectueuse et bienveillante avec leurs pairs, les membres du personnel et la communauté qui les entoure.



Nos valeurs

Ces valeurs sont partagées par l'équipe-école, les intervenants et les parents. Elles constituent la fondation de notre projet éducatif et des actions qui en découlent.

Respect : Faire preuve de considération envers soi, les autres et son environnement.

Collaboration : Travailler ensemble afin d'atteindre des objectifs communs.

Bienvueillance : Se montrer indulgent et attentionné envers les autres.

Persévérance : Déployer les efforts nécessaires en tout temps et fournir des efforts supplémentaires devant les défis.



Notre environnement éducatif



- Une équipe bienveillante, engagée et dynamique;
- Des approches pédagogiques inclusives et diversifiées;
- Des pratiques collaboratives et un travail de concertation;
- Un environnement scolaire permettant aux élèves de développer leurs compétences sociales et culturelles;
- Un service d'adaptation scolaire qui accueille des enfants ayant des besoins particuliers;
- L'anglais intensif en 6e année;
- La maternelle 4 ans permettant d'offrir une entrée hâtive à certains enfants;
- Une bibliothèque renouvelée et revitalisée;
- Une cour d'école modernisée, revitalisée et sécuritaire;
- Un encadrement soutenu pour accompagner les élèves immigrants;
- L'utilisation d'outils numériques pour stimuler les élèves de façon saine afin de les préparer à devenir des citoyens responsables;
- Des moyens diversifiés pour souligner les réussites des élèves;

Des événements qui nous rassemblent !



Les activités-école et les activités sportives sont de belles occasions de promouvoir nos valeurs de respect, bienveillance, collaboration et persévérance. En voici quelques-unes :

- Le projet Inisport: Initiation sportive différente à chaque niveau;
- Des projets entrepreneuriaux qui concrétisent les apprentissages des élèves;
- Des activités-école rassembleuses;
- Des randonnées en plein air;
- Des équipes interscolaires;
- Le parrainage des classes pour différentes activités (petits et grands)

Des services spécifiques sont déployés pour assurer l'égalité des chances de tous les élèves qui fréquentent l'école :

- Orthopédagogie
- Soutien linguistique
- Orthophonie
- Psychoéducation
- Psychologie
- Ergothérapie
- Éducation spécialisée

Services complémentaires et expertise pédagogique



Notre service de garde



- Des éducatrices et éducateurs engagés qui assurent un suivi éducatif et sécuritaire;
- Des activités parascolaires culturelles, scientifiques et sportives qui permettent aux élèves d'explorer de nouveaux horizons (basketball, course, volleyball, improvisation, etc.);
- Des périodes d'étude;
- Des périodes réservées pour la pratique d'activités physiques extérieures et intérieures.

La Maison des grands-parents (aide aux devoirs et leçons pour certains élèves sélectionnés, ateliers de menuiserie et d'électricité, lecture de contes en classe, tricot...);
La maison des jeunes (activités animées en classe, etc.);
Le Centre multiethnique;
Organisme de participation des parents.

Une communauté engagée

Enjeu 1 :La réussite éducative de tous les élèves

Orientation 1: Assurer la réussite scolaire chez nos élèves

Objectifs	Situation de départ	Cibles	Indicateurs de suivi
1. Développer les compétences en littératie et en numératie.	Taux de réussite des élèves en français: 1 ^{er} cycle: 97% 2 ^e cycle: 93% 3 ^e cycle: 97%	1) Maintenir un taux de réussite supérieur à 95% en français (Compétences: communiquer, lire et écrire) à chaque année à chaque cycle.	1) Taux de réussite des élèves en français (résultat disciplinaire)
	Taux de réussite en mathématique: 1 ^{er} cycle: 99% 2 ^e cycle: 92% 3 ^e cycle: 88%	2) Atteindre un taux de réussite supérieur à 90% en mathématique (Compétences: résoudre et raisonner) à chaque année à chaque cycle.	2) Taux de réussite en mathématique (résultat disciplinaire)

Enjeu 2: Un milieu d'apprentissage bienveillant, inclusif et dynamique

Orientation 1: Assurer un climat de bien-être et sécurité dans notre école.

Objectifs	Situation de départ	Cibles	Indicateurs de suivi
1. Promouvoir l'adoption de comportements positifs, respectueux et bienveillants.	Une dizaine d'activités ou actions sont réalisées par année	Maintien ou augmentation des activités et actions	Nombre d'activités ou d'actions qui font la promotion des comportements positifs, sécuritaires et bienveillants
2. Augmenter le pourcentage des élèves qui se sentent en sécurité dans l'école.	91% des élèves du 2 ^e et 3 ^e cycle se sentent en sécurité dans l'école	Augmenter à 95% le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école	Taux en pourcentage du nombre d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école mesuré par sondage aux élèves du 2 ^e et 3 ^e cycle

Orientation 2: Promouvoir un mode de vie sain et actif

Objectifs	Situation de départ	Cibles	Indicateurs de suivi
1. Maintenir les occasions de pratiquer des activités physiques en classe et au service de garde.	Les élèves bougent autour de 60 minutes de façon quotidienne	Tous les élèves auront la possibilité de pratiquer des activités physiques 60 minutes par jour	Temps consacré aux activités physiques quotidiennement
2. Sensibiliser les élèves aux saines habitudes de vie à l'école.	Activités vécues non comptabilisées officiellement	Tous les élèves auront la possibilité de participer à 5 activités par année en lien avec les saines habitudes de vie	Nombre d'activités en lien avec les saines habitudes de vie

Orientation 3: Créer un climat inclusif et collaboratif dans l'école et avec les familles et la communauté.

Objectifs	Situation de départ	Cibles	Indicateurs de suivi
1. Maintenir la collaboration entre l'école, la famille et les différents acteurs de la communauté dans une perspective de complémentarité et d'engagement.	Chaque année entre 10 à 12 projets et activités impliquant les parents, les organismes et la communauté.	Offrir un minimum de 10 activités et projets impliquant la communauté.	Nombre de projets et d'activités impliquant les parents, les organismes et la communauté
2. Préserver les partenariats pour soutenir les parents.	Une dizaine de partenariats	Maintenir le nombre de partenaires	Le nombre de partenaires et d'organismes communautaires qui contribuent activement à la vie de l'école

Orientation 4: Favoriser une mobilisation éthique et pédagogique du numérique dans notre milieu

Objectifs	Situation de départ	Cibles	Indicateurs de suivi
1. Amener les élèves à faire preuve d'autonomie à l'ère du numérique afin qu'une fois placés devant leur écran, ils prennent les meilleures décisions pour eux et la société.	Absence de plan d'action numérique	Plan d'action sur 4 ans	Mise en œuvre et bonification du plan d'action numérique

En bref...

- Environ 400 élèves;
- Environ 40% élèves allophones;
- Environ 55% élèves issus de l'immigration;
- Service spécialisé en déficience intellectuelle et retard global de développement;
- Plus de 250 élèves qui fréquentent le service de garde;
- Projet Inisport;
- Anglais intensif dans un modèle en alternance.

Ce document a été approuvé par le conseil d'établissement le 27 mars 2024.

Merci aux membres du comité de pilotage du projet éducatif:

M. Karl-Alexandre Jahjah, parent

Mme Anne-Sophie Mazerolle, parent

Mme Marlène Cloutier, enseignante

Mme Mélanie Boisvert, enseignante

M. Marc Lajoie, enseignant

Mme Marie-Josée Labrecque, éducatrice SDG et classe principale

Mme Véronique Bouchard, directrice