



# **CODE DE VIE**

---

**ÉCOLE SAINTE-GENEVIÈVE**



# CODE DE VIE



**Notre code de vie se veut un outil de soutien aux comportements positifs appuyés sur des valeurs de respect, bienveillance, collaboration et persévérance. Nous souhaitons enseigner les bons comportements dans le but de favoriser la réussite éducative de nos élèves et d'offrir un milieu de vie bienveillant, positif, inclusif et propice à l'apprentissage.**









# Je suis respectueux en gestes et en paroles envers les autres et mon environnement.



## Comportements attendus :

### Respect et bienveillance



#### En tout temps et en tout lieu

-  Je suis poli envers les adultes de l'école et mes pairs;
-  J'écoute la personne qui parle;
-  Je prends soin du matériel qui m'est prêté et celui des autres;
-  Je vouvoie l'adulte et j'utilise monsieur/madame ainsi que s'il-vous-plaît/merci;
-  J'accepte les différences des autres;
-  En cas de conflits, j'essaie de trouver une solution positive et pacifique à mes problèmes.



### Cour d'école

-  Je joue à des jeux sécuritaires;
-  J'ai un bon esprit d'équipe : je suis un bon gagnant et un bon perdant.




### Toilette

-  Je respecte l'intimité des autres;
-  Je garde l'environnement propre.

### Numérique

-  J'ai des propos non violents;
-  Je respecte la vie privée des autres en m'assurant du consentement avant de partager photos ou vidéo.

### Corridors et escaliers






-  Je me déplace en marchant et en silence sur les heures de cours;
-  Je monte et je descends à droite;
-  Je chuchote dans les corridors.

# Je respecte les règles de sécurité et de fonctionnement de l'école.



## Comportements attendus :

### Respect


#### En tout temps et en tout lieu

-  Je laisse les objets non essentiels à la maison (jouets, billes);
-  Je respecte le code vestimentaire (voir document);
-  Je porte des souliers en tout temps;
-  J'arrive à l'heure le matin et le midi;
-  Je quitte en fin de journée et le midi à la cloche sans flâner.

### Cour d'école

-  Je respecte les aires de jeux assignées;
-  J'utilise le matériel de façon sécuritaire (modules, ballons, piste d'hébertisme, etc.).



### Toilette

-  Je vais à la salle de bain au bon moment (pause, récréation, midi) avec la permission de l'adulte.

### Numérique

-  Je prends soin des appareils mis à ma disposition.

### Corridors et escaliers

-  Je circule à droite en marchant;
-  Dans l'escalier, je monte et descends une marche à la fois.

# Je joue mon rôle d'élève.

## Comportements attendus :

### Persévérance & collaboration

En tout temps et en tout lieu

- ☀ J'ai le matériel nécessaire pour effectuer le travail demandé;
- ☀ Je garde mon espace organisé et propre;
- ☀ J'effectue les tâches demandées.



### Cour d'école

- ☀ Je suis responsable du matériel que j'ai sorti;
- ☀ À la cloche, je me dirige vers l'entrée pour prendre mon rang sans crier ni bousculer.

### Toilette

- ☀ Je me lave les mains;
- ☀ Lorsque j'ai terminé, je retourne rejoindre mon groupe.

### Numérique

- ☀ Je signale à l'adulte les propos inacceptables (violence, sexualité, insultes, etc.).

### Corridors et escaliers

- ☀ Je range mes vêtements extérieurs sur le crochet et sur la tablette (panier).