




Ensemble en actions et en passions Plan d'action 2021-2022


ENJEU 1 UN MILIEU D'APPRENTISSAGE DYNAMIQUE, ACCUEILLANT ET BIENVEILLANT

ORIENTATION : Créer ensemble un environnement auquel on est fier d'appartenir

Objectif : Offrir un climat où il fait bon vivre		
Actions	Moyens d'évaluation	Suivi
<i>Proposer des activités et des projets rassembleurs pour développer le sentiment d'appartenance</i>	<ul style="list-style-type: none">• Activités sur le thème de l'année• Projet partage• Vente de chandails à l'effigie de l'école	
<i>Encourager les approches coopératives qui permettent aux élèves de participer à la vie de l'école</i>	<ul style="list-style-type: none">• Jumelages entre les classes• Brigadiers scolaires• Osentreprendre: Uni-lecture et Board Game Squad	
<i>Mettre en valeur les réussites, les implications et les efforts et les comportements positifs des élèves</i>	<ul style="list-style-type: none">• Billets verts de bon coup• Activités récompense des étapes• Tableau d'honneur• Comité reconnaissance• Certificats du mois selon des valeurs de l'école : confiance, respect...• Semaine de la persévérance scolaire: certificats et participation à une conférence virtuelle avec Laurent Duvernay-Tardif, témoignages athlètes du Rouge&Or• Partage aux parents des réussites sur Dojo	
<i>Application du code de vie de l'école</i>	<ul style="list-style-type: none">• Contrat d'engagement	


	<ul style="list-style-type: none"> Présentation de capsules par les TES sur les règles de vie 	
CIBLE : S'assurer que 90% des élèves participeront à un projet favorisant le sentiment d'appartenance		

ORIENTATION 2 Poursuivre la réalisation d'actions favorisant un mode de vie actif

Objectif : Multiplier les occasions de pratiquer des activités physiques variées		
Actions	Moyens d'évaluation	Suivi
Réalisation d'activités collectives école	<ul style="list-style-type: none"> Marche Pierre Lavoie Activité Active ta foudre Course électrisante Compétition d'athlétisme Initiation au curling Olympiades Zumba Yoga Randonnée pédestre Réaménagement cour d'école : parcours d'hébertiste 	
Animation des heures sportives	<ul style="list-style-type: none"> Heures sportives à la grille horaire (Volt et à l'extérieur) Marches dans le quartier Pauses actives en classe 	
Initier les élèves à la pratique de sports variés par le biais du projet IniSport :	<ul style="list-style-type: none"> Initiations sportives à tous les degrés 	
CIBLES: • Maintenir une heure sportive par cycle avec le titulaire et les périodes sportives au service de garde • Maintenir une période supplémentaire d'éducation physique au primaire		

ORIENTATION 3 Maintenir un partenariat entre les parents, la communauté et l'école


Objectif : Encourager la participation et la consultation des parents à la vie de l'école		
Actions		
Sollicitation de différents organismes en soutien aux élèves	<ul style="list-style-type: none"> Maison des grands-parents pour l'aide aux devoirs Projet cartes de Noël -5^e année Lecture des grands-parents en maternelle Animation d'ateliers par la Maison des jeunes au 3^e cycle Projet CNESST Demandes pour des bourses pour des projets culturels 	
Sollicitation des parents pour différents projets-écoles	<ul style="list-style-type: none"> Création de L'OPP 	


	<ul style="list-style-type: none"> ● Comité Cour d'école ● Activité d'accueil ● Rangement bibliothèque ● Couverture de livres ● Marche Pierre Lavoie ● Activité Active ta foudre ● Préparation du matériel et animation lors des olympiades ● Médailles fournies par un parent lors des Jeux d'hiver ● Accompagnement aux activités et sorties ● Animations en classe (présentation de la profession, ...) 	
CIBLE : Un minimum de 5-6 invitations envoyées aux parents pour la participation et consultation au regard de la vie de l'école		


ENJEU 2
LE DÉVELOPPEMENT DU PLEIN POTENTIEL DES ÉLÈVES

Accompagner le développement des compétences

Objectif : Développer les compétences en littératie et en numératie		
Actions	Moyens d'évaluation	Suivi
Favoriser l'utilisation d'approches reconnues efficaces pour l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> ● La forêt de l'alphabet ● Ateliers d'écriture ● Les 5 au quotidien ● Enseignement explicite ● Formation continue des enseignants 	
Exploiter la littérature jeunesse dans l'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> ● Collection de la bibliothèque ● Projets littéraires ● Ateliers de lecture pairage entre élèves 	
Assurer la cohérence en évaluation des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> ● Arrimage des pratiques évaluatives ● Triangulation 	
Concertation sur les méthodes d'enseignement des stratégies	<ul style="list-style-type: none"> ● Ateliers offerts en classe ● Ateliers sur les stratégies de compréhension en lecture 	

Cible : Maintenir un taux moyen de réussite (sur 3 ans) supérieur à 85 % en français et en mathématique	
--	---

Objectif : Favoriser l'apprentissage de l'anglais langue seconde		
Actions	Moyens d'évaluation	Suivi
Encourager la tenue d'événements faisant appel à l'anglais	<ul style="list-style-type: none"> • Puppet show • Board Games Billboard • Restaurant Project (visites en classe) • Conférences en anglais pendant les heures de classe • English Day (novembre) • Sortie au cinéma en anglais 	
Bonifier les ressources littéraires et documentaires en anglais	<ul style="list-style-type: none"> • Achat de livres en anglais pour la bibliothèque 	
Assurer des conditions optimales pour l'enseignement de l'anglais intensif	<ul style="list-style-type: none"> • Répartition des matières ajustée à l'offre de service, • Service d'orthopédagogie sur 10 mois, • Francisation aux nouveaux élèves 	
CIBLE • L'accès à l'anglais intensif pour tous les élèves de 6e année		

Objectif : Accroître les compétences numériques des élèves		
Actions	Moyens d'évaluation	Suivi
Offrir aux élèves des activités technopédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Déploiement du numérique dans les classes • Formation iMovie offerte aux élèves de 6e par une CP du CSS. • Ateliers d'écriture: utilisation des Chromebooks au 1^{er} cycle pour écrire les documentaires et au 3e cycle. • Initiation aux micro bits au 2e cycle • We Do • Jumelage de classes pour Google Slides 	
Bonifier l'environnement technologique de l'école	<ul style="list-style-type: none"> • Achat de matériel informatique • Acquisition du Laboratoire mobile 	
Assurer le développement professionnel des enseignants	<ul style="list-style-type: none"> • Valorisation de la formation à l'école • Collaboration entre les membres du personnel pour des projets informatiques • Animation de robotique par Mariève dans 2 classes 	
CIBLE : Déployer le numérique dans toutes les classes		

--	--

Objectif : Agir ensemble pour la réussite des élèves		
Actions	Moyens d'évaluation	Suivi
<p><i>Assurer un suivi personnalisé aux élèves à besoins particuliers</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concertation de l'équipe-école lors des rencontres multi • Intervention en fonction du modèle RAI (réponse à l'intervention) • Mise en place de plans d'intervention adaptés aux besoins des élèves en concertation avec les parents • Services de professionnels (orthophoniste, ergothérapeutes, orthopédagogues, psychoéducation) offerts à l'école • Collaboration avec les services externes (IRD PQ, CLSC, CRDI, etc.) • Mise en place d'un comité d'accueil pour les nouveaux arrivants • Dépistage précoce et référence au Programme <i>Agir tôt</i> pour les élèves de la maternelle 4 ans 	
CIBLE : Déployer tous les services adaptés à la diversité des besoins exprimés		