



COMMUNICATIONS
OFFICIELLES



DATES À
RETENIR



COMPÉTENCES
ÉVALUÉES



NATURE DES
OBSERVATIONS

**Document d'information sur la nature et les
moments des principales évaluations
2021-2022
Éducation préscolaire (5 ans)**

Centre
de services scolaire
des Découvreurs

Québec 

Remise des communications officielles

Des communications mensuelles sont aussi prévues dans le cas des élèves qui éprouvent des difficultés sur le plan des apprentissages et du comportement.



1^{re} communication Date: 11 novembre

Dates importantes: Appréciation rendue disponible aux parents sur Mozaïk portail le 11 novembre et rencontre individuelle des parents de chaque élève les 17 et 18 novembre

Cette communication écrite permet aux titulaires de vous transmettre ses observations sur l'adaptation de votre enfant à la routine de classe, son comportement et son attitude face aux activités proposées.



1^{er} bulletin Date: 26 janvier

Bulletin rendu disponible aux parents sur Mozaïk portail le 28 janvier et rencontre des parents sur invitation les 10 et 11 février.

Le bulletin rend compte du cheminement de votre enfant au regard des cinq (5) compétences.



2^e communication Date: 13 avril

Appréciation rendue disponible aux parents sur Mozaïk portail le 13 avril

Cette communication écrite permet aux titulaires de vous transmettre ses observations sur les habiletés, les attitudes, le comportement ou les besoins de votre enfant.



2^e bulletin Date: 29 juin

Bulletin rendu disponible aux parents sur Mozaïk portail le 29 juin

Le bulletin de fin d'année rend compte du cheminement de votre enfant au terme du préscolaire au regard des cinq (5) compétences.

Les compétences évaluées

Éducation préscolaire 5 ans

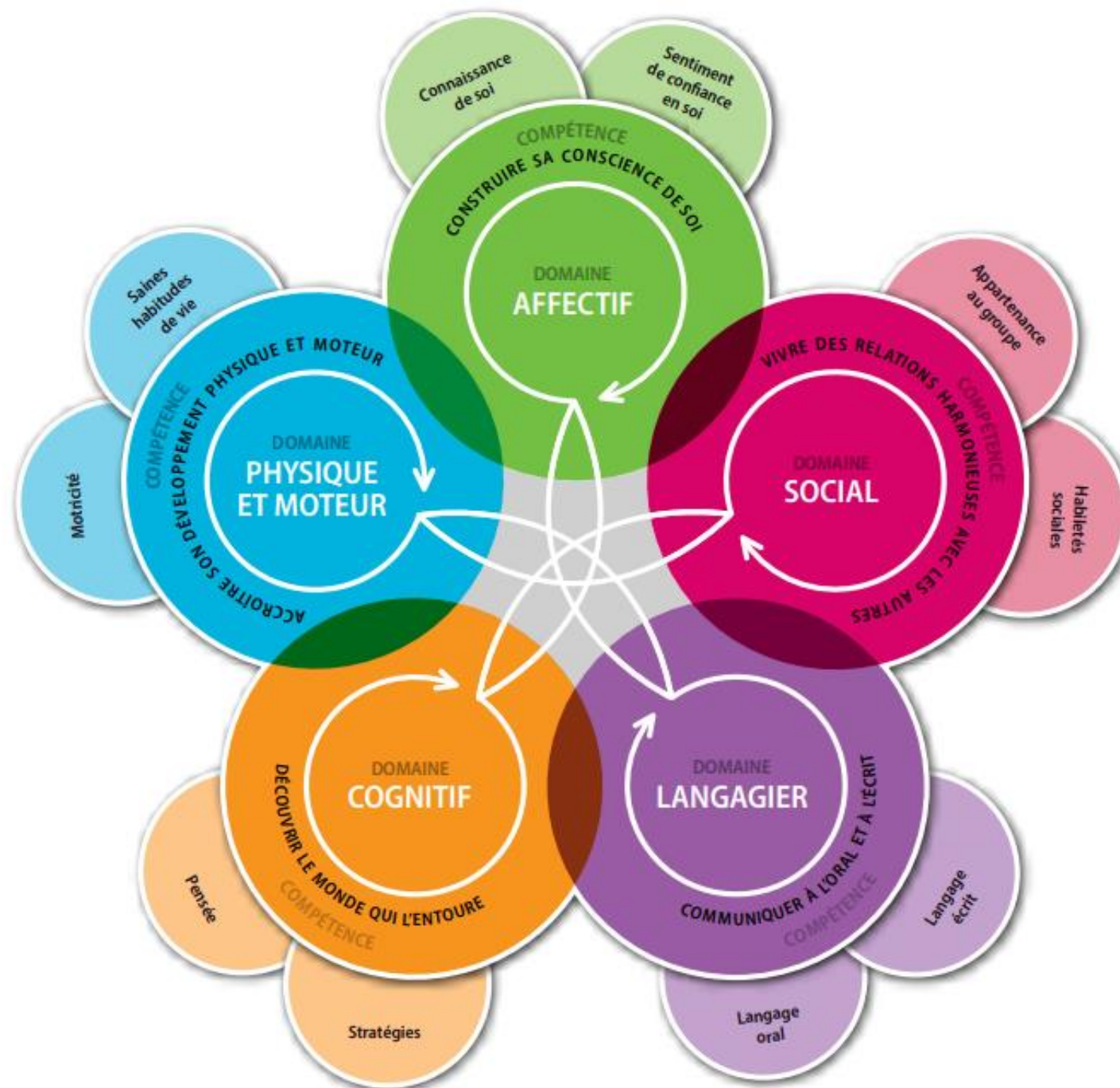
Au préscolaire, les compétences observées sont liées aux cinq (5) domaines de développement de l'enfant. Au bulletin, les titulaires témoignent de leurs observations en s'appuyant sur les différentes composantes pour rendre compte du cheminement de votre enfant.

Domaines et compétences	Axes de développement	Composantes
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	Motricité	<ul style="list-style-type: none"> › Explorer des perceptions sensorielles › Se représenter son schéma corporel › Développer sa motricité globale › Exercer sa motricité fine › Expérimenter l'organisation spatiale › Expérimenter l'organisation temporelle › Découvrir la latéralité › Expérimenter différentes façons de bouger
	Saines habitudes de vie	<ul style="list-style-type: none"> › Explorer le monde alimentaire › Expérimenter différentes façons de se détendre › S'approprier des pratiques liées à l'hygiène › Se sensibiliser à la sécurité
Affectif Construire sa conscience de soi	Connaissance de soi	<ul style="list-style-type: none"> › Reconnaître ses besoins › Reconnaître ses caractéristiques › Exprimer ses émotions › Réguler ses émotions
	Sentiment de confiance en soi	<ul style="list-style-type: none"> › Expérimenter son autonomie › Réagir avec assurance

Domaines et compétences	Axes de développement	Composantes
Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres	Appartenance au groupe	<ul style="list-style-type: none"> › Démontrer de l'ouverture aux autres › Participer à la vie de groupe › Collaborer avec les autres
	Habiletés sociales	<ul style="list-style-type: none"> › Intégrer progressivement des règles de vie › Créer des liens avec les autres › Réguler son comportement › Résoudre des différends
Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit	Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> › Interagir verbalement et non verbalement › Démontrer sa compréhension › Élargir son vocabulaire › Expérimenter une variété d'énoncés › Développer sa conscience phonologique
	Langage écrit	<ul style="list-style-type: none"> › Interagir avec l'écrit › Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture › Découvrir des fonctions de l'écrit › Connaître les lettres de l'alphabet¹
Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure	Pensée	<ul style="list-style-type: none"> › S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique; arts; univers social; science et technologie) › Exercer son raisonnement › Activer son imagination
	Stratégies	<ul style="list-style-type: none"> › S'engager dans l'action › Expérimenter différentes actions › Raconter ses actions

Toutes les compétences seront évaluées au bulletin.

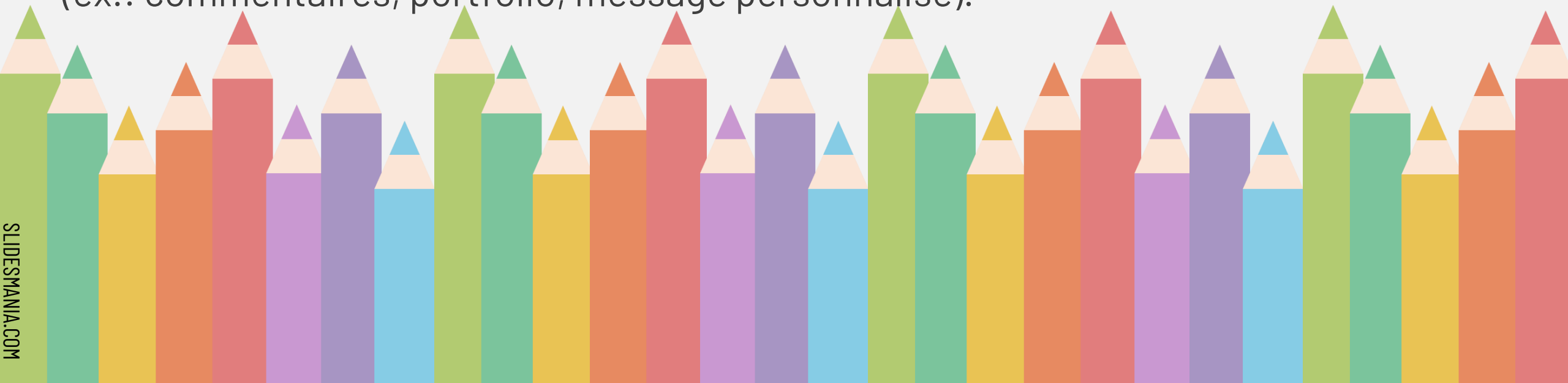
Les cinq (5) compétences ont une importance égale.



Nature des observations

Les observations au quotidien, les conversations ainsi que les traces conservées (ex.: bricolages, photos, travaux) permettront de faire un portrait du développement global de votre enfant.

Les titulaires vous donneront également des informations concernant les forces, les défis et les progrès de votre enfant (ex.: commentaires, portfolio, message personnalisé).



Attentes à la fin du préscolaire 5 ans



Domaine physique et moteur	Domaine affectif	Domaine social	Domaine langagier	Domaine cognitif
<p>L'enfant montre une aisance dans ses gestes et ses mouvements, qui se raffinent de plus en plus selon sa maturité et ses expériences. Il prend conscience de ses habiletés physiques et de ses capacités motrices. Il adapte ses actions à son environnement physique et humain. Il met en pratique des règles de sécurité et d'hygiène.</p>	<p>L'enfant a une meilleure connaissance de lui-même et de ses besoins. Il fait des choix en fonction de ses goûts et de ses intérêts. Il reconnaît ses forces et peut témoigner de ses réussites. Il s'engage dans des expériences diversifiées et cherche à relever des défis à sa mesure. Accompagné de l'adulte, l'enfant est capable de réguler ses émotions.</p>	<p>L'enfant participe et contribue à la vie de groupe. Il adapte ses réactions et son comportement selon les situations. Il peut partager, proposer son aide et encourager les autres. Accompagné de l'adulte, il essaie de résoudre des différends en utilisant diverses stratégies.</p>	<p>L'enfant manifeste de l'intérêt pour la communication orale, la lecture et l'écriture dans des contextes variés. Il s'exprime pour raconter, expliquer et questionner ainsi que pour nommer ses besoins. Il démontre sa compréhension dans différentes situations. L'enfant s'intéresse aux livres et fait des tentatives de lecture et d'écriture. Il développe une conscience phonologique en repérant des syllabes, des rimes et des phonèmes. Il connaît le nom et le son de la plupart des lettres de l'alphabet (majuscules et minuscules).</p>	<p>L'enfant manifeste de l'intérêt, de la curiosité et un désir d'apprendre. Il utilise ses connaissances et fait appel à son raisonnement pour questionner, expliquer, faire des liens et chercher à comprendre le monde qui l'entoure. Il est imaginatif dans ses jeux. Il peut se donner des intentions, les mettre en oeuvre, les ajuster pour atteindre un but. Il parle de ses démarches, stratégies, apprentissages et réalisations.</p>